

---

**Nido d'Infanzia "Pollicino"  
PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA  
Anno 2015-2016**

Il bambino è impegnato in un continuo processo di interazione con gli adulti, con i suoi pari, con l'ambiente e raggiunge varie tappe evolutive considerate fondamentali in un percorso pedagogico formativo.

Tale percorso ha come finalità la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e il piacere nello sperimentare le proprie conquiste.

La prima fase sarà dedicata all'**ambientamento** dei/delle bambini/e e si svolgeranno attività che avranno lo scopo di far loro sperimentare la nuova situazione. Perché ciò si realizzi riteniamo importante avere rapporti frequenti con le famiglie, attraverso colloqui e momenti meno strutturati, al fine di avere informazioni utili sui bisogni primari dei/delle loro figli/e e sulle abitudini e i rituali che hanno in famiglia. Si renderà necessario confrontare le prime impressioni e osservazioni fatte al nido sul rapporto dei/delle bambini/e con le educatrici, sull'interazioni con i coetanei e sulle regole presenti in questo nuovo ambiente.

Durante l'anno sarà data importanza alla **scansione del tempo** nella quotidianità della giornata: l'attenzione verrà posta sul momento del pasto, sulle modalità e sui rituali dell'andare a dormire, sul controllo degli sfinteri e sulla socializzazione.

Tutte le attività verranno documentate per permettere alle famiglie di seguire lo sviluppo di crescita del/della bambino/a.

### **PROGETTO EDUCATIVO**

Particolare attenzione verrà rivolta al gioco considerata una delle attività più importanti nella vita dei/delle bambini/e. Si svolgeranno osservazioni del gioco spontaneo del/della bambino/a singolo/a o in gruppo inteso come esplorazione del mondo esterno e conoscenza di sé. Il gioco di finzione è la forma privilegiata che i/le bambini/e utilizzano per costruire una loro visione della realtà e per comunicare con gli/le altri/e, permette di raggiungere obiettivi di sviluppo affettivo-relazionale e cognitivo-comunicativo. Nel nido sono allestiti appositi spazi che ricreano momenti di vita quotidiana, finalizzati all'organizzazione autonoma dei/delle bambini/e, affinché questi possano rivivere le situazioni reali assumendo ruoli diversi con i quali possono elaborare la loro visione della realtà.

A seconda delle età e delle abilità dei/delle bambini/e potranno cambiare gli obiettivi delle attività proposte durante i vari laboratori:

Laboratorio psicomotorio: l'attività motoria costituisce una componente essenziale per lo sviluppo infantile. Il corpo rappresenta il primo strumento di conoscenza e di relazione che i/le bambini/e utilizzano, sin dal momento della nascita; attraverso il corpo, i/le piccoli/e, ricevono e inviano messaggi, percepiscono il mondo esterno, passano progressivamente dalla dipendenza all'autonomia, esprimono i propri bisogni, le emozioni e i sentimenti. Il movimento rappresenta quindi uno strumento di conoscenza, una forma di comunicazione, una modalità per ricercare un adattamento attivo all'ambiente e svolge un ruolo primario nel processo educativo.

Verranno proposte attività rivolte alla costruzione dello schema corporeo per conoscere e nominare le varie parti del corpo e le loro funzioni, giochi per la coordinazione dei movimenti e acquisizione di abilità manuali. L'attività verrà

anche svolta, una volta alla settimana, presso la palestra situata all'interno dello stesso plesso scolastico.

Laboratorio di lettura: la lettura del libro all'interno del nido è un momento importante di crescita e sviluppo, non solo della capacità di comprensione e comunicazione ma anche un momento di condivisione di esperienze ricche e positive tra il gruppo dei/le bambini/e e gli adulti. La fiaba aiuta il/la bambino/a a conoscere ed esplorare il mondo e diventa un mezzo interessante per comunicare, anche con il bambino piccolissimo; entra, prima di tutto, sotto forma di libro, un oggetto di gioco da esplorare in tutte le sue parti: toccare, aprire, chiudere, sfogliare. Quindi segue la narrazione: ripetere la fiaba, raccontarla varie volte, significa offrire al/alla bambino/a il tempo necessario per riflettere, per immergersi nell'atmosfera creata, per appropriarsi gradualmente del racconto e dei suoi significati in modo da coinvolgerlo/a in un gioco di finzione. Inoltre, leggere un bell'albo illustrato, ascoltare la voce dell'educatrice mentre racconta una storia, guardare un testo ricco di figure colorate rappresenta per il/la bambino/a un momento di piacere e di accesso ad un mondo fantastico e immaginario che favorisce la nascita di un rapporto con l'educatrice più profondo ed intenso. L'adulto è un mediatore a disposizione che, non solo legge i testi, ma insieme ai/alle bambini/e percorre una storia, sollecita la loro espressività, sottolinea le loro parole e ciò che emerge dal loro vissuto. Utilizzando il teatrino, presente all'interno del nido, le fiabe potranno essere lette ed animate con la compagnia dei burattini che rendono vive le azioni lette o raccontate dalle educatrici o dai/dalle bambini/e stessi/e. Attraverso quest'attività è possibile stimolare ed incentivare l'ascolto, l'acquisizione di capacità linguistiche, l'apprendimento e la comunicazione attraverso il gioco e il divertimento.

Laboratorio espressivo-creativo: l'attività di manipolazione costituisce una delle principali forme di gioco creativo della prima infanzia, in cui l'aspetto ludico è strettamente legato ai bisogni espressivi del/della bambino/a. Attraverso le attività manuali i/le bambini/e apprendono aspetti di sé e del mondo che li/le circonda in maniera molteplice: toccano, annusano, vedono, sentono, giocano, inventano, immaginano. Il/la bambino/a, utilizzando varie tecniche espressive e diversi materiali, anche di recupero, può esplicitare con facilità e immediatezza emozioni, stati d'animo e livelli percettivi della realtà. La manipolazione è importante per una migliore acquisizione di abilità manuali, per utilizzare in modo creativo ed appropriato materiali, tecniche e strumenti diversi, per osservare e riprodurre il mondo circostante. L'attività espressiva permette anche di acquisire conoscenze spaziali (dentro, fuori, sopra, sotto...) conoscenze logiche (vuoto o pieno...) conoscenze sensoriali (freddo, caldo...) seguendo l'andamento del tempo (pioggia, vento, ecc.) e delle stagioni (colori, profumi, ecc.). L'obiettivo è di stimolare le capacità percettive nel loro insieme.

Laboratorio musicale: le attività sonore e musicali mirano a sviluppare la sensibilità musicale, a favorire la fruizione della produzione presente nell'ambiente. Tale laboratorio offre ai/alle bambini/e proposte che consentano loro di conoscere la realtà sonora, d'orientarvisi, di esprimersi con i suoni e di stabilire per il loro tramite relazioni con gli altri. Il laboratorio che presentiamo si propone di avvicinare il/la bambino/a al mondo dei suoni attraverso il gioco e il movimento, ma anche in stretta relazione con il laboratorio delle stagioni e dei loro colori.

L'orto di "Pollicino": coltivare un orto può rappresentare un'avventura straordinaria per un/una bambino/a. Nell'orto i/le bambini/e possono fare esperienza in un ambiente multisensoriale di forme, colori, sapori, odori, suoni ed emozioni in cui ogni campo di esperienza viene coinvolto e le attività pratiche diventano importanti veicoli per lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del/della bambino/a. Nell'orto si può imparare, fin dalla prima infanzia, a conoscere i cicli alimentari attraverso la preparazione dei vasi, la concimazione, la semina, la coltivazione, la raccolta, il compostaggio e il riciclaggio. L'obiettivo sarà quello di sensibilizzare i/le bambini/e piccoli verso le tematiche relative al mondo vegetale

e di utilizzare un approccio ludico per favorire l'osservazione, l'esplorazione e la conoscenza diretta dell'ambiente naturale offrendo ai/alle bambini/e uno spazio in cui essere propositivi, sperimentare responsabilità personale e autonomia decisionale. Nello stesso tempo quest'attività potrà stimolare nei/nelle bambini/e la collaborazione fra pari, il lavoro di gruppo, il rispetto nei confronti degli/delle altri/e e verso l'ambiente circostante.

L'orto può rappresentare per i bambini/e lo spazio-esperienza dell'emozione e della meraviglia, il luogo delle percezioni sensoriali legate all'ambiente naturale, un luogo nel quale già da bambini si impara il rispetto dei tempi della natura e si scopre la magia e il mistero della nascita.

Dal mese di giugno verranno maggiormente realizzate attività da svolgersi all'aria aperta usufruendo degli spazi esterni al nido. Il giardino, in occasione della stagione estiva, verrà allestito con piscine, sabbie e giochi da esterno.

### **PROGETTO "BIBLIONIDO"**

All'inizio dell'anno ciascun bambino/a potrà mettere a disposizione del nido un proprio libro, che verrà utilizzato per il prestito.

I /le bambini/e, il venerdì, prima di uscire dal nido, potranno scegliere un libro da portare a casa nel fine settimana e leggerlo con i genitori. Questo progetto consente in primo luogo di avvicinare precocemente i/le bambini/e al piacere della lettura, di condividere cose proprie con gli altri ma anche di contribuire alla creazione del legame casa-nido.



### **ADESIONE AL PROGETTO "NATI PER LEGGERE"**

Il progetto Nati per Leggere è attivo su tutto il territorio nazionale e ha l'obiettivo di promuovere la lettura ad alta voce ai bambini e alle bambine di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni ed è promosso dall'alleanza tra bibliotecari e pediatri.

Aver aderito al progetto Nati per Leggere significa promuovere all'interno del nostro nido la lettura nelle famiglie contribuendo a creare una rete tra operatori e servizi che si prendono cura della primissima infanzia. Leggere ad alta voce ai/alle bambini/e fin dalla più tenera età è un'attività coinvolgente perché rafforza la relazione adulto bambino, è piacevole e crea l'abitudine all'ascolto aumentando i tempi di attenzione e accresce il desiderio di imparare a leggere.

All'interno del nido Pollicino operiamo al fine di:

- garantire un'offerta adeguata e di qualità di libri per i più piccoli
- individuare strategie per avvicinare i/le bambini/e al libro
- sensibilizzare i genitori sull'iniziativa
- promuovere alle famiglie la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai/alle bambini/e più piccoli/e
- organizzare iniziative di sensibilizzazione sulla lettura precoce rivolte ai genitori.

### **CONTINUITA' NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ogni anno, tra il secondo e terzo trimestre, verranno programmati incontri "compartecipati" con la Scuola dell'Infanzia che si trova nello stesso plesso scolastico per permettere un migliore inserimento dei bambini/e di 36 mesi l'anno successivo. Tale esperienza potrà essere utile ai/alle bambini/e che avranno l'opportunità di conoscere il nuovo ambiente, le future insegnanti e sperimentare le attività svolte dai/dalle bambini/e più grandi.

Nel caso in cui un/una bambino/a dovesse frequentare una Scuola dell'Infanzia diversa da quella di Mignanego, le educatrici saranno disponibili a prendere contatto con le nuove insegnanti della Scuola dell'Infanzia alla quale si iscriverà.

### **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

#### **Riunioni e colloqui**

Durante l'anno si terranno 2 riunioni con la partecipazione di tutte le famiglie e

dell'équipe educativa. Nella prima, che si svolgerà nel mese di settembre, verrà descritta l'organizzazione della struttura e la programmazione delle attività. Nella seconda, prevista per il mese di maggio, verrà delineato il percorso fatto durante l'anno e gli obiettivi raggiunti.

Si prevede un colloquio individuale (o più colloqui nel caso in cui si ritenga utile) tra la famiglia, l'educatrice referente del/della bambino/a e la coordinatrice pedagogica al fine di un confronto sui progressi e/o le difficoltà del bambino/a sulla base delle osservazioni effettuate quotidianamente al nido e in famiglia.

Nel mese di ottobre si terrà una riunione durante la quale verrà effettuata l'elezione per il/la rappresentante dei genitori per l'anno in corso.

### **Atelier**

Poiché il coinvolgimento delle famiglie all'interno delle attività del nido è importante, anche quest'anno, proporremo varie attività alle quali le mamme e i papà potranno partecipare insieme ai/alle loro figli/e:

- Atelier di cucina: insieme si preparerà il cibo (pizza, biscotti, ecc.) che verrà poi consumato a casa con il resto della famiglia.
- Atelier di lettura: verranno letti alcuni libri e al termine dell'incontro verrà data l'opportunità di prendere in prestito dalla nostra piccola biblioteca un libro in modo che genitori e figli/e proseguano le letture a casa.
- Atelier creativo: verranno realizzati oggetti utilizzando diverse tecniche espressive.

### **Ciclo di incontri per i genitori**

#### "Essere genitore: la meravigliosa avventura di crescere un bambino"

Questi incontri nascono come spazio di confronto e di sostegno dove poter ascoltare e parlare con la coordinatrice pedagogica, le educatrici e con altri genitori; dove potersi raccontare, conoscere meglio i propri figli (e se stessi) e soprattutto diventare più consapevoli delle proprie risorse e capacità.

Saranno trattati argomenti relativi allo sviluppo fisico, affettivo e cognitivo del/della bambino/a dando spazio al confronto tra le diverse esperienze di ogni genitore.

Gli incontri gratuiti si svolgeranno in orario di apertura del nido in modo da permettere ai genitori interessati a partecipare senza la presenza del/della proprio/a figlio/a e avranno la durata di un'ora e mezza ciascuno. Si terranno presso i locali della struttura polivalente di Vetrerie-Mignanego.

### **Laboratori condotti da professionisti esterni al nido "Pollicino"**

Durante l'anno verranno invitati esperti su tematiche relative alla prima infanzia che coinvolgeranno sia i/le bambini/e che le famiglie.

### **Newsletter "Pollicino racconta..."**

La newsletter "Pollicino racconta..." è un notiziario scritto e per immagini diffuso per posta elettronica ed in formato cartaceo dove si descriveranno le attività svolte, i laboratori, le iniziative che coinvolgono le famiglie e il territorio. Sarà gradita la collaborazione delle famiglie per scambi di messaggi, idee e informazioni che riguardano il mondo dell'infanzia.

### **FESTE E ATTIVITA' RICREATIVE**

Durante l'anno si organizzano diversi momenti da trascorrere anche insieme alle famiglie: festa di Natale, Carnevale, aperinido, festa del solstizio d'estate e gite.

*"Occorre una vita per diventare bambini"*

*Pablo Picasso*

### **L' équipe educativa**

Vanessa Rondanina	coordinatrice pedagogica
Paola Toni	supervisora
Laura Chiesa	educatrice
Marcella Chiesa	educatrice
Susanna Pruzzo	educatrice